

Foniatrian alueellinen koulutus –webinaarit 11/2025–1/2026

Webinaarit tallennetaan ja linkki on käytössä 2 kk luennon jälkeen. Linkki löytyy Foniatrian verkkosivuilta [Foniatria](#) | [HUS](#).

Kysymyksiä voi lähettää osoitteeseen foniatria@hus.fi viimeistään kaksi viikkoa ennen kutakin webinaaria. Sähköpostin otsikkoon pyydetään laittamaan sen luennon aihe, jota kysymys koskee. Kysymyksiin pyritään vastaamaan mahdollisuuksien mukaan esityksen aikana.

Jokaisella webinaarilla on oma Teams-linkki, joka löytyy alta.

Torstaina 13.11.2025 klo 13–15, [teams-linkki](#)

Perustason arvioinneista ja milloin eteenpäin

- o Milloin lähete foniatrialle
 - Lääkärin alustus (30 min)
- o Puheterapeutin tutkimuksesta ja seurantatutkimuksesta
- o Puheterapeutin ohjeita Kela-suositusten tekemiseen puheen tuoton häiriöissä (oikea-aikaisuus, tavoitteet ja määrät, kotiharjoittelun merkitys)
 - Puheterapeutit (60 min)
- o Alle kouluikäisen lapsen (neuro)psykologinen tutkimus, tutkimuksen laajuus ja luotettavuus erityisesti alle 4-vuotiailla
 - Psykologi (30 min)

Torstaina 11.12.2025 klo 13–15.15, [teams-linkki](#)

Monikielisen lapsen arviointi ja tuki

- o Monikielisen lapsen kielellisten taitojen arviointi
 - Puheterapeutti Sini Smolander (75 min)
- o Varhaiskasvatuksen keinot monikielisen lapsen kielen kehityksen tukemisessa
 - Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (30 min)
- o Kodin merkitys monikielisen lapsen kielen kehityksen tukemisessa.
- o Lasten kielelliset vaikeudet-digihoitopolun esittely
 - Puheterapeutit (30 min)

Torstaina 29.1.2026 klo 13–15.15, [teams-linkki](#)

Kouluikäisten kielellisistä vaikeuksista ja luki-asioista

- o Kouluikäisen monikielisen kielellisten taitojen arviointi ja kuntoutus
 - Psykologi ja puheterapeutti (60 min)
- o Koulun keinot monikielisen lapsen kielellisten ja oppimistaitojen tukemisessa
 - Erityisluokanopettaja (30 min)

- o Lukivaikeudesta: koulun tuki, vaikeusasteen arviointi
- o Tsemppiä oppimiseen –digihoitopolun esittelyä ja muiden tukimuotojen esittelyä
 - Psykologit (45 min)